



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
Политехнического института  
(Школы)

Е.Е. Помников

« 19 » января 2023 г.

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**07.04.01 Архитектура**  
**Программа магистратуры**  
**«Архитектура и урбанистика»**

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения): 2 года  
Год начала подготовки: 2023 г.

Владивосток  
2023

## Содержание

1. Б1.О.01 Философия и методология науки.....	3
2. Б1.О.02 Методология научных исследований в архитектуре.....	6
3. Б1.О.03 Проектирование и исследования в архитектуре.....	9
4. Б1.О.04 Профессиональная архитектурная практика.....	12
5. Б1.О.05 Теория и методология архитектурного образования.....	16
6. Б1.О.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры.....	20
7. Б1.О.07 Типология архитектурных объектов и городской среды.....	23
8. Б1.О.08 Основы ландшафтно-средового проектирования.....	27
9. Б1.О.09 Основы регионального проектирования.....	30
10. Б1.В.01 Профессионально-ориентированный перевод.....	33
11. Б1.В.02 Архитектурно-градостроительное проектирование.....	35
12. Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар «Методология проектирования».....	40
13. Б1.В.ДВ.01.01 Современные тенденции конструирования в архитектуре...	43
14. Б1.В.ДВ.01.02 Современные материалы в архитектуре.....	46
15. Б1.В.ДВ.02.01 Семиотика в градостроительстве.....	49
16. Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительный анализ и критика.....	52
17. Б1.В.ДВ.03.01 Предпроектный анализ в градостроительстве.....	55
18. Б1.В.ДВ.03.02 Методика градостроительного анализа.....	58
19. Б1.В.ДВ.04.01 Архитектура устойчивого развития.....	61
20. Б1.В.ДВ.04.02 Экологическая урбанистика.....	64
21. Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы реконструкции городской среды.....	67
22. Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы реставрации исторического наследия.....	69
23. ФТД.В.01 Визуальная презентация магистерской диссертации.....	71
24. ФТД.В.02 Методология параметрического проектирования.....	73
25. Б2.В.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	75
26. Б2.В.02(У) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.....	76
27. Б2.В.03(П) Производственная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика.....	77
28. Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика.....	78

## **Аннотация дисциплины «Философия и методология науки»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Дисциплина Б1.О.01 входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов (из них в интерактивной форме – 2 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – освоение общих закономерностей развития и функционирования концептуально-методологического знания, развиваемого в общем направлении рационально-когнитивной сферы – философии науки;

раскрытие и обоснование логики развития теоретико-рефлексивного потенциала научного знания на исторических этапах его развития с анализом отдельных школ и авторских концепций в философии науки в контексте культурных трансформаций.

**Задачи:**

- ознакомить магистрантов с современными теоретико-методологическими концепциями в философии науки, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством;

- дать представление о логике исторической эволюции научного знания в единстве с глубинными революционными изменениями в научной картине мира, демонстрируя широту эпистемологических стратегий современной философии науки XX - начала XXI веков;

- вскрыть сложную системную природу структуры научного знания, его уровней, элементов и форм;

- обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности;

- формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях научно-технического прогресса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектирование и исследования в архитектуре»,

«Архитектурно-градостроительное проектирование», формирующих компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Универсальная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Знать источники исходной информации, необходимой для постановки исследования, ее виды, методы сбора и обработки, оценки достоверности и полноты исходных данных; требований к постановке исследования, включая определение цели, объекта, предмета, цели, методов, результатов
		Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач	Уметь обосновать источники информации, собрать ее и обработать, оценить актуальность, достоверность и полноту; определить границы ее использования; сформулировать цели, определить объект и предмет исследования, обосновать методы, сформулировать ожидаемые результаты; проанализировать состояние изученности проблемной области; выделять слабоизученные области
			Владеть навыками оценивания состояния изученности исследуемой проблемы. представить исследование в виде презентации и доклада, участие в обсуждении и защиты авторской позиции; разрабатывать дизайн исследования, в частности сформулировать проблему, цель, задачи, объект и предмет исследования, а также ожидаемые результаты критически оценивать постановку исследования
		УК-1.2.	Знать особенности понятийно-категориального аппарата, принципов построения научного исследования, логику научных исследований, основ аргументации, инструменты коммуникаций и инфографики, основ системного подхода, включая понятия, принципы, логику; формулировки проблемы
		Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций	Уметь анализировать и обобщать информацию, обосновать актуальность анализируемой проблемы. сформулировать авторскую позицию и ее аргументировать, опираясь на доступную информацию
			Владеть навыками выявлять проблему; аргументировать ее, логически ее описывать; критически оценивать, представлять исследование в виде презентации и доклада; защищать его промежуточные результаты в процессе дискуссии
	УК-1.3.	Знать основы планирования и организации научных исследований, критерии оценки научной и практической значимости результатов и их новизны, требований к оформлению НИР и	
	Определяет принципиальные условия и		

		способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации	научным публикациям
			Уметь разбивать на этапы и планировать исследование, использовать инструментарий анализа, формулировать и обосновывать научные результаты, выделять их научную новизну. оценивать новизну, актуальность и достоверность полученных результатов исследования, а также их научную и практическую значимости
			Владеть навыками самостоятельно планировать и реализовывать исследовательские проекты; представлять результаты авторского исследования в виде доклада и презентации; аргументированно защищать свою точку зрения; представлять публикации по результатам реализации авторского проекта; критически оценивать полученные результаты исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Методология научных исследований в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Дисциплина Б1.О.02 входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), изучается в 1 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (интерактивные часы не предусмотрены), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену.

#### Язык реализации: русский.

**Цель** – изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области методологии научной и проектной деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.

#### Задачи:

- сформировать представление о современных подходах в области методологии научной и проектной деятельности в области архитектуры;
- освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование», формирующих компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Универсальная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает	Знать источники исходной информации, необходимой для постановки исследования, ее виды, методы сбора и обработки, оценки достоверности и полноты исходных данных; требований к постановке исследования, включая определение цели, объекта, предмета, цели, методов, результатов
			Уметь обосновать источники информации, собрать ее и обработать, оценить актуальность, достоверность и полноту; определить границы ее использования; сформулировать цели, определить объект и предмет

подхода, выработывать стратегию действий	критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач	исследования, обосновать методы, сформулировать ожидаемые результаты; проанализировать состояние изученности проблемной области; выделять слабоизученные области
		Владеть навыками оценивания состояния изученности исследуемой проблемы. представить исследование в виде презентации и доклада, участие в обсуждении и защиты авторской позиции; разрабатывать дизайн исследования, в частности сформулировать проблему, цель, задачи, объект и предмет исследования, а также ожидаемые результаты критически оценивать постановку исследования
	УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций	Знать особенности понятийно-категориального аппарата, принципов построения научного исследования, логику научных исследований, основ аргументации, инструменты коммуникаций и инфографики, основ системного подхода, включая понятия, принципы, логику; формулировки проблемы
		Уметь анализировать и обобщать информацию, обосновать актуальность анализируемой проблемы. сформулировать авторскую позицию и ее аргументировать, опираясь на доступную информацию
		Владеть навыками выявлять проблему; аргументировать ее, логически ее описывать; критически оценивать, представлять исследование в виде презентации и доклада; защищать его промежуточные результаты в процессе дискуссии
	УК-1.3. Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации	Знать основы планирования и организации научных исследований, критерии оценки научной и практической значимости результатов и их новизны, требований к оформлению НИР и научным публикациям
		Уметь разбивать на этапы и планировать исследование, использовать инструментарий анализа, формулировать и обосновывать научные результаты, выделять их научную новизну. оценивать новизну, актуальность и достоверность полученных результатов исследования, а также их научную и практическую значимости
		Владеть навыками самостоятельно планировать и реализовывать исследовательские проекты; представлять результаты авторского исследования в виде доклада и презентации; аргументированно защищать свою точку зрения; представлять публикации по результатам реализации авторского проекта; критически оценивать полученные результаты исследования

Общепрофессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
--	---	---	--

	выпускника		
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.3. Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	Знать современные научные концепции и обобщенный отечественный и зарубежный опыт в области архитектуры и градостроительства
			Уметь синтезировать обобщенный отечественный и зарубежный теоретический и практический опыт в области архитектуры и градостроительства
			Владеть навыками использования обобщенного отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта в области архитектуры и градостроительства в реальной ситуации проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
		ОПК-3.4. Применяет виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании включая историографические, архивные, культурологические исследования
			Уметь применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры и фотофиксацию
			Владеть навыками применения средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в архитектуре» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.



## Аннотация дисциплины

### «Проектирование и исследования в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 (4/4/4) зачётных единиц / 432 (144/144/144) академических часа. Дисциплина Б1.О.03 входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), изучается 1–3 семестрах, завершается зачетом в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. В процессе освоения дисциплины выполняются курсовые проекты в 1–3 семестрах. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 216 (72/72/72) часов (из них в интерактивной форме – 60 (20/18/22) часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 (72/72/27) часов, в том числе на подготовку к экзамену – 45 (0/0/45) часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих эффективное осуществление проектно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства.

**Задачи:**

- сформировать профессионально развитое представление об архитектурно-градостроительном проектировании 2 уровня сложности;
- освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета, а также предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Предпроектный анализ в градостроительстве», «Методика градостроительного анализа». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять	ОПК-3.1. Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ	Знать особенности сбора информации и выявления проблем на всех этапах проектного и предпроектного

	все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	процессов проектирования
			Уметь собирать информацию и выявлять проблемы на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
		ОПК-3.2. Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Владеть навыками сбора информации, выявления проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
			Знать особенности проведения натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров
			Уметь осмысливать и формировать архитектурные решения
			Владеть навыками интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ОПК-3.4. Применяет виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании включая историографические, архивные, культурологические исследования		
	Уметь применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры и фотофиксацию		
	Владеть навыками применения средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками		
Проектно-аналитические	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Знать особенностей разработки вариантных концептуальных архитектурных решений
			Уметь разрабатывать вариантные концептуальные архитектурные решения
		ОПК-4.2. Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности	Владеть навыками выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
			Знать особенности изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации
			Уметь изменять архитектурный концептуальный проект и проектную документацию

		подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	документацию в случае невозможности подготовки проектной документации Владеть навыками изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
		ОПК-4.3. Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры
			Уметь использовать знания социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту Владеть навыками учета эргономических требований, учитывающих особенности маломобильных групп населения при формировании доступной среды обитания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование и исследования в архитектуре» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Профессиональная архитектурная практика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.О.04 входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса компетенций в области архитектурно-градостроительного законодательства, нормирования, этики, менеджмента и администрирования.

**Задачи:**

- дать студентам представление об организации архитектурно-градостроительного проектирования;

- ознакомить студентов с современными методами и техникой управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству;

- ознакомить студентов с основными законодательными актами, регулирующими правовые основы деятельности архитектора по формированию городской среды в новых условиях;

- выработать у студентов понимание принципов и направлений изменения и совершенствования правовой базы и организационных форм работы архитектора в сфере проектирования и реализации архитектурно-градостроительных проектов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Разрабатывает	Знать особенности разработки Устава проекта
			Уметь разрабатывать Устав проекта

реализация проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Устав проекта	Владеть навыками разработки Устава проекта
		УК-2.2. Применяет основные методы управления проектом	Знать основные понятия, ограничения, границы и допущения проекта
			Уметь грамотно формулировать проектные ограничения
			Владеть навыками распознавания, анализа и ранжирования проектных ограничений
УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	Знать основные понятия и технологии постановки целей проекта		
	Уметь использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач		
	Владеть навыками формирования совокупности проектных задач, обеспечивающих достижение цели проекта; навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу информации; навыки поиска и использования информации для принятия решений в нестандартных ситуациях		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Знать типовые проектные роли и их характеристик; современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
			Уметь определить необходимые для успешной реализации проекта роли в зависимости от профессиональной области реализации проекта
			Владеть навыками формирования эффективной команды; определения и распределения проектных ролей, необходимых для успешной реализации проекта, и их функционала в зависимости от профессиональной области реализации проекта
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	Знать методы и технологии управления командой
			Уметь определять стратегию и методы ведения переговоров
			Владеть навыками владения технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере проектной деятельности и научных исследований

		УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	Знать основы интеллектуальной собственности: права собственности, патентов, коммерческой тайны; интеллектуальной собственности; этических норм и стандартов
			Уметь оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики
			Владеть навыками владения культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм

Общепрофессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Художественно-графические	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Использует оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, представляет архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации	Знать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения
			Уметь использовать средства и методы изображения архитектурного решения; представления архитектурных концепций в средствах профессиональной социализации
			Владеть навыками представления архитектурных концепций в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации
		ОПК-2.2. Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представляет архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	Знать состав проектной и рабочей документации архитектурного раздела
			Уметь подготавливать и представлять проектную и рабочую документацию архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях
			Владеть навыками представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
		ОПК-2.3. Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена	Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
			Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена

		предназначена; основные средства автоматизации архитектурно- строительного проектирования и моделирования	основных средств автоматизации архитектурно- строительного проектирования и моделирования
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Теория и методология архитектурного образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.О.05 входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 12 часов), самостоятельная работа студентов – а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области теории и методология архитектурного образования.

**Задачи:**

- сформировать у обучаемых представление о современных подходах в области архитектурного образования;

- освоить современные принципы, методы и методики архитектурного образования;

- сформировать практические навыки в области архитектурной педагогики посредством участия в реальном учебном процессе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академическог	УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знать виды современных коммуникативных технологий
			Уметь применять законы, правила и приемы эффективной коммуникации
			Владеть навыками использования принципов бесконфликтного общения и приемы речевого воздействия в ситуациях профессионального и академического общения
		УК-4.2. Участвует в процессах	Знать необходимый минимум словообразовательных, структурно-



	о и профессионального взаимодействия	профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	семантических моделей и лексико-грамматических форм, тематически связанных с профессиональной сферой
			Уметь применять правила и приёмы успешного речевого взаимодействия на иностранном языке через моделирование видов профессиональной деятельности
			Владеть навыками успешного восприятия основного содержания заимствованных из аутентичных источников аудио- и видео-сообщений (длительностью 5-7 мин), произнесенных с беглой скоростью; владения лексическими и грамматическими навыками делового письма на иностранном языке, соблюдая формат профессионального / академического общения
		УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знать технику работы со словарем
			Уметь устно представлять себя и результаты своей исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке; понимать устные и письменные сообщения/тексты
			Владеть навыками перевода академических текстов с иностранного на государственный язык
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды	Знать методы оценки, формирования и целесообразного использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных) в процессе саморазвития, самосовершенствования, профессионального роста
			Уметь оценивать, формировать и целесообразно использовать свои ресурсы в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста
			Владеть навыками оценивания, формирования и целесообразного использования личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста
		УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Знать особенности определения и построения траекторий личного и профессионального роста, механизмов построения успешной карьеры
			Уметь выстраивать траекторию личного и профессионального роста, непрерывного обучения и движения к намеченной цели
			Владеть навыками личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования

		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития	Знать принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда
			Уметь варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий
			Владеть навыками оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся условий

Общепрофессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК К-1.1. Участвует в процессе изучения произведений мировой художественной культуры и их эстетической оценки, применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знать произведения мировой художественной культуры и особенности их эстетической оценки
			Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества
			Владеть создания комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
		ОПК-1.2. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Знать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
			Уметь разрабатывать архитектурные решения
			Владеть навыками использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		ОПК-1.3. Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и	Знать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды
			Уметь применять законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
			Владеть использования

		местные архитектурные традиции, их истоки и значение	региональных и местных архитектурных традиций
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методология архитектурного образования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.О.06 входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), изучается во 2 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 4 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

#### Язык реализации: русский.

**Цель** – всестороннее и целостное рассмотрение современных проблем теории, истории и практики архитектуры и градостроительства, а также основных путей и направлений решения актуальной архитектурно-градостроительной проблематики.

#### Задачи:

- формирование научного подхода к пониманию сущности архитектуры как среды и специфического вида человеческой деятельности;
- осмысление закономерностей формирования и развития пространственных структур в архитектуре и градостроительстве;
- анализ актуальных проблем архитектуры и градостроительства, поиски возможных путей и направлений их решения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции УК-1; ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Философия и методология науки», «Методология научных исследований в архитектуре». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Архитектура устойчивого развития», «Экологическая урбанистика», «Проблемы реставрации исторического наследия», формирующих компетенции ПК-3, ПК-4.

Универсальная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Знать социокультурные параметры различных групп и общностей
			Уметь учитывать социокультурный контекст взаимодействия
			Владеть навыками межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и	Знать параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста

		взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Уметь настроить социокультурную коммуникацию с учётом социокультурного контекста
		УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Владеть навыками налаживания социокультурного взаимодействия с учётом социокультурного контекста
			Знать особенности профессионального взаимодействия в мультикультурной среде
			Уметь выстроить профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
			Владеть навыками профессионального взаимодействия в мультикультурной среде

**Общепрофессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК К-1.1. Участвует в процессе изучения произведений мировой художественной культуры и их эстетической оценки, применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знать произведения мировой художественной культуры и особенности их эстетической оценки
			Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества
			Владеть создания комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
		ОПК-1.2. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Знать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
		Уметь разрабатывать архитектурные решения	
		Владеть навыками использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	
		ОПК-1.3. Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды;	Знать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды

		законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Уметь применять законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
			Владеть использованием региональных и местных архитектурных традиций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Типология архитектурных объектов и городской среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.О.07 входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), изучается в 1 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области типологии архитектурных объектов и городской среды.

**Задачи:**

- дать магистрантам представление об типологии архитектурных объектов и городской среды как основы методике архитектурно-градостроительного проектирования.

- ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями формирования типологии, с историей развития и перспективами развития наиболее распространенных архитектурных и градостроительных типов.

- сформировать навыки выработки предпроектного анализа для решения творческих задач при проектировании архитектурных и градостроительных объектов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование», формирующих компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с	ОПК-3.1. Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного	Знать особенности сбора информации и выявления проблем на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
			Уметь собирать информацию и выявлять проблемы на всех этапах проектного и предпроектного

	использование методов научных исследований	процессов проектирования	процессов проектирования Владеть навыками сбора информации, выявления проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
		ОПК-3.2. Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знать особенности проведения натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров
			Уметь осмысливать и формировать архитектурные решения
			Владеть навыками интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
		ОПК-3.3. Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	Знать современные научные концепции и обобщенный отечественный и зарубежный опыт в области архитектуры и градостроительства
			Уметь синтезировать обобщенный отечественный и зарубежный теоретический и практический опыт в области архитектуры и градостроительства
			Владеть навыками использования обобщенного отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта в области архитектуры и градостроительства в реальной ситуации проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
		ОПК-3.4. Применяет виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании включая историографические, архивные, культурологические исследования
			Уметь применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры и фотофиксацию
			Владеть навыками применения средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками
Общеинженерные	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Участвует в определении целей и задач	Знать особенности определения целей и задач проекта, его основных



<p>применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>	<p>архитектурных и объемно-планировочных параметров</p>
		<p>Уметь определять основные стратегии реализации проекта</p>
		<p>Владеть навыками увязки архитектурных решений с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>
	<p>ОПК-6.2. Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Знать особенности планирования, контроля и выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий</p>
		<p>Уметь оценивать качество исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование</p>
		<p>Владеть навыками проведения дополнительных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
	<p>ОПК-6.3. Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>Знать специализированные пакеты прикладных программ</p>
		<p>Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании</p>
		<p>Владеть навыками использования специализированных пакетов прикладных программ при проведении предпроектных исследований</p>
	<p>ОПК-6.4. Учитывает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее</p>	<p>Знать основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>
		<p>Уметь использовать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>

		<p>анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>	<p>Владеть навыками сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); навыки использования основных методов технико-экономической оценки проектных решений</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Типология архитектурных объектов и городской среды» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Основы ландшафтно-средового проектирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.О.08 входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), изучается во 2 семестре, завершается экзаменом. В процессе освоения дисциплины выполняется курсовая работа. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков ландшафтного проектирования, нацеленных на формирование у студентов профессионального мышления для решения творческих задач в области ландшафтной архитектуры.

**Задачи:**

- сформировать представление о роли ландшафтной архитектуры в современной культуре;
- освоить методы ландшафтного проектирования города, жилых и общественных комплексов, ландшафтных объектов различного иерархического уровня;
- сформировать практические навыки разработки композиционных решений, поиска художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании ландшафтных объектов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Архитектура устойчивого развития», «Экологическая урбанистика», «Проблемы реконструкции городской среды», формирующих компетенции ПК-3, ПК-4.

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Проектно-аналитические	ОПК-4. Способен создавать концептуальные	ОПК-4.1. Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных	Знать особенностей разработки вариантных концептуальных архитектурных решений
			Уметь разрабатывать вариантные

	новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	концептуальные архитектурные решения Владеть навыками выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта		
		ОПК-4.2. Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	Знать особенности изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации		
			Уметь изменять архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации		
			Владеть навыками изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства		
		ОПК-4.3. Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры		
			Уметь использовать знания социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту		
			Владеть навыками учета эргономических требований, учитывающих особенности маломобильных групп населения при формировании доступной среды обитания		
		Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проводит предпроектные, проектные и пост-проектные исследования	Знать особенности разработки заданий на проектирование архитектурных объектов
					Уметь разрабатывать задания на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
				ОПК-5.2. Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми	Владеть проведения предпроектных, проектных и пост-проектных исследований
Знать допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений Уметь определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с					

		решениями по другим разделам проектной документации	разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
			Владеть навыками согласования архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
		ОПК-5.3. Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Знать приемы и методы согласования архитектурных решений
			Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
			Владеть навыками согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы ландшафтно-средового проектирования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины «Основы регионального проектирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Дисциплина Б1.О.09 входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), изучается в 1 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области современного регионального проектирования, подготовить будущих архитекторов к особенностям архитектурного проектирования и территориального планирования развития территорий в реальных условиях Дальнего Востока, который обладает рядом факторов и особенностей, отличающих его от других регионов России.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными специфическими природно-географическими и социально-экономическими факторами и условиями Дальнего Востока и Приморского края, влияющими на градостроительные и архитектурные решения;

- научить студентов приёмам и методам учёта этих факторов и условий в реальном архитектурном проектировании;

- ознакомить студентов с программами и стратегиями развития Дальнего востока России, схемой территориального планирования, генеральными планами и программами развития городов Приморского края;

- научить студентов методологии сбора данных, их анализу, учету в реальном проектировании и прогнозировании.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование», формирующих компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
--	--	---	--

компетенций			
Проектно-аналитические	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований, в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Знать особенностей разработки вариантных концептуальных архитектурных решений
		Уметь разрабатывать вариантные концептуальные архитектурные решения	
		Владеть навыками выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	
	исследований	ОПК-4.2. Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	Знать особенности изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации
			Уметь изменять архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации
			Владеть навыками изменения архитектурного концептуального проекта и проектной документации в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
		ОПК-4.3. Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры
			Уметь использовать знания социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту
			Владеть навыками учета эргономических требований, учитывающих особенности маломобильных групп населения при формировании доступной среды обитания
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных	ОПК-5.1. Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проводит предпроектные, проектные и пост-проектные	Знать особенности разработки заданий на проектирование архитектурных объектов
			Уметь разрабатывать задания на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
			Владеть проведения предпроектных, проектных и пост-проектных

структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	исследования	ОПК-5.2. Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	исследований
			Знать допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений
			Уметь определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
	ОПК-5.3. Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Владеть навыками согласования архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	
		Знать приемы и методы согласования архитектурных решений	
		Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	
Владеть навыками согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации			

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы регионального проектирования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, творческое задание, кейс-задача, доклад-сообщение.



## Аннотация дисциплины

### «Профессионально-ориентированный перевод»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (2/2/2) зачётных единиц/ 216 (72/72/72) академических часов. Дисциплина Б1.В.01 входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 72 (18/36/18) часов (из них в интерактивной форме – 72 (18/36/18) часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 (54/36/54) часов, в том числе на подготовку к экзамену – 27 (0/0/27) часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности. Освоение методов формирования и развития способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата магистрантов (академическая и профессиональная среда);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;
- формирование у обучающихся системы понятий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета. Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Универсальная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знать виды современных коммуникативных технологий
			Уметь применять законы, правила и приемы эффективной коммуникации
			Владеть навыками использования принципов бесконфликтного общения и приемы речевого воздействия в ситуациях профессионального и академического общения
		УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	Знать необходимый минимум словообразовательных, структурно-семантических моделей и лексико-грамматических форм, тематически связанных с профессиональной сферой
			Уметь применять правила и приемы успешного речевого взаимодействия на иностранном языке через моделирование видов профессиональной деятельности
			Владеть навыками успешного восприятия основного содержания заимствованных из аутентичных источников аудио- и видео-сообщений (длительностью 5-7 мин), произнесенных с беглой скоростью; владения лексическими и грамматическими навыками делового письма на иностранном языке, соблюдая формат профессионального / академического общения
		УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знать технику работы со словарем
			Уметь устно представлять себя и результаты своей исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке; понимать устные и письменные сообщения/тексты
			Владеть навыками перевода академических текстов с иностранного на государственный язык

**Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>социально-коммуникативный</u></b>				
ПК-4.	10 008	С/01.7.	ПК-4.1.	Знать приемы оформления

Способен участвовать в оформлении и представлении и академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	Профессиональный стандарт «Архитектор»	Руководство проектно-исследовательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	результатов проектных работ и научных исследований
				Уметь готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований
				Владеть навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
			ПК-4.2. Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
				Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
				Владеть навыками использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Архитектурно-градостроительное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 (4/4/4) зачётных единиц/ 432 (144/144/144) академических часа. Дисциплина Б1.В.02 входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. В процессе освоения дисциплины выполняются курсовые проекты в 1–3 семестрах. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 216 (72/72/72) часов (из них в интерактивной форме – 58 (22/12/24) часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 216 (72/72/72) часов, в том числе на подготовку к экзамену – 45 (0/0/45) часов.

#### Язык реализации: русский.

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области архитектурно-градостроительного проектирования (2 уровень).

#### Задачи:

- сформировать профессионально развитое представление о архитектурно-градостроительном проектировании 2 уровня сложности;
- освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета, а также предварительные компетенции ОПК-4, ОПК-5, полученные в результате изучения дисциплин «Основы ландшафтно-средового проектирования», «Основы регионального проектирования». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>творческий</u></b>				

ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/03.7. Подготовка и защита проектной документации	ПК-1.1. Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать цели и задачи проекта	
				Уметь определять основные архитектурных и объемно-планировочных параметры объекта капитального строительства	
				Владеть навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	
			ПК-1.2. Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Знать особенности учета функционального назначения проектируемого объекта при разработке концептуального архитектурного проекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	
				Уметь выявлять градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки	
				Владеть навыками формирования схем функционального зонирования объекта проектирования с учетом условий участка застройки (градостроительных, геолого-географических, природно-климатических, социально-культурных, региональных и местных архитектурно-художественных традиций) и системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений при разработке концептуального архитектурного проекта	
				ПК-1.3. Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические архитектурно-	Знать особенности обоснования концептуального архитектурного проекта
					Уметь формулировать обоснование концептуального архитектурного проекта с учетом особенностей участка застройки
					Владеть навыками формирования обоснования концептуального

			художественные условия и предпосылки	архитектурного проекта с учетом градостроительных, культурно-исторических и архитектурно-художественных условий и предпосылок
			ПК-1.4. Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
				Уметь учитывать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта
				Владеть навыками учета особенностей восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектно-технологический</u></b>				
ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/03.7. Подготовка и защита проектной документации	ПК-2.2. Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	Знать особенности защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях
				Уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком
				Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и при защите архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы
			ПК-2.3. Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации
				Уметь учитывать требования

			<p>нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p>
				<p>Владеть навыками соблюдения требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, в том числе – учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

**Аннотация дисциплины**  
**«Научно-исследовательский семинар**  
**“Методология проектирования”»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (2/2/2) зачётных единиц / 216 (72/72/72) академических часов. Дисциплина Б1.В.03 входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом с оценкой в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 54 (18/18/18) часа (интерактивные часы не предусмотрены), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 (54/54/54) часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 (0/0/45) часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области методологии архитектурно-градостроительного проектирования.

**Задачи:**

- сформировать профессионально развитое представление о методологии архитектурно-градостроительного проектирования;
- освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета, а также предварительные компетенции ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Предпроектный анализ в градостроительстве», «Методика градостроительного анализа». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
ПК-3.	10 008	С/07.7.	ПК-3.1. Осуществляет	Знать содержание проектных



Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Профессиональный стандарт «Архитектор»	Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии	анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите;	задач и методов и средств их решения
				Уметь обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
			интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Владеть навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
			ПК-3.2. Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
				Уметь разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
				Владеть навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды
			ПК-3.3. Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
				Уметь использовать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
				Владеть навыками учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию
			ПК-3.4. Использует профессиональные приемы и методы представления и	Знать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских

			обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;	разработок
			использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Уметь составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований
				Владеть навыками использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар “Методология проектирования”» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Современные тенденции конструирования в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков применения современных конструктивных систем в архитектуре, обеспечивающих высокие материально-конструктивные и архитектурно-художественные качества проектируемых объектов.

**Задачи:**

- сформировать представление о современных архитектурно-конструктивных системах, применяемых в современной архитектуре;
- освоить современные методы и методики выбора наиболее эффективных конструктивных решений в ходе проектного поиска;
- реализовать практические навыки применения наиболее эффективных конструктивных систем при проектировании по теме магистерской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Архитектура устойчивого развития», «Проблемы реконструкции городской среды», формирующих компетенции ПК-3, ПК-4.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектно-технологический</u></b>				
ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите	10 008 Профессиональный стандарт «Архите	С/03.7. Подготовка и защита проектной	ПК-2.1. Участвует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с	Знать особенности процесса разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
				Уметь разрабатывать оригинальные и нестандартные

архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ктор»	документации	учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	архитектурные решения, в том числе – с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения
				Владеть навыками оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки
			ПК-2.2. Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	Знать особенности защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях
				Уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком
				Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и при защите архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы
			ПК-2.3. Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации
Уметь учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации				
Владеть навыками соблюдения требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, в том числе –				

				учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
			ПК-2.4. Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Знать методы автоматизированного проектирования
				Уметь использовать основные программные комплексы создания чертежей и моделей
				Владеть навыками владения методами автоматизированного проектирования и основными программными комплексами создания чертежей и моделей
			ПК-2.5. Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации, применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации
				Уметь применять методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
				Владеть навыками подготовки проектной документации и использования методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при проведении экспертизы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции конструирования в архитектуре» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины «Современные материалы в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков применения современных материалов в архитектуре, обеспечивающих высокие архитектурно-художественные качества проектируемых объектов.

**Задачи:**

- сформировать представление о современных материалах, применяемых в современной архитектуре;
- освоить современные методы и методики выбора наиболее эффективных материалов в ходе проектного поиска;
- реализовать практические навыки применения наиболее эффективных материалов при проектировании по теме магистерской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Архитектура устойчивого развития», «Проблемы реконструкции городской среды», формирующих компетенции ПК-3, ПК-4.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектно-технологический</u></b>				
ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектур	10 008 Професс иональн ый стандарт «Архите ктор»	С/03.7. Подгото вка и защита проектн ой докумен	ПК-2.1. Участвует в процессе разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей	Знать особенности процесса разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
				Уметь разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения, в том

<p>ной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>		<p>тации</p>	<p>лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки</p>	<p>числе – с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения</p>
				<p>Владеть навыками оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки</p>
			<p>ПК-2.2. Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных</p>	<p>Знать особенности защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях</p>
			<p>инстанциях; применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>Уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком</p>
				<p>Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и при защите архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы</p>
			<p>ПК-2.3. Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p>
	<p>Уметь учитывать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации</p>			
	<p>Владеть навыками соблюдения требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, в том числе – учитывающие потребности лиц с</p>			

			ОВЗ и маломобильных групп граждан
		ПК-2.4. Использует методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Знать методы автоматизированного проектирования
			Уметь использовать основные программные комплексы создания чертежей и моделей
			Владеть навыками владения методами автоматизированного проектирования и основными программными комплексами создания чертежей и моделей
		ПК-2.5. Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации, применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации
			Уметь применять методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
			Владеть навыками подготовки проектной документации и использования методов и средств профессиональной и персональной коммуникации при проведении экспертизы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные материалы в архитектуре» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.



## **Аннотация дисциплины «Семиотика в градостроительстве»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса компетенций в области семиотики в градостроительстве.

**Задачи:**

- дать магистрантам представление о семиотике как о методологии гуманитарного исследования; семиотике как дисциплине, связывающей различные разделы гуманитарных, точных и естественнонаучных знаний через представление о знаковом характере изучаемых процессов;

- ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями в семиотике, предложенными в последние десятилетия, а также с наиболее важными приложениями семиотических подходов к анализу коммуникации и мышления, прежде всего в вопросах градостроительства;

- проследить взаимосвязь семиотических теорий и знаний из области архитектуры, градостроительства, архитектурных конструкций, объёмно-пространственного проектирования, культурологии и др., полученные из уже прослушанных курсов, в рамках структурного подхода.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции УК-1; ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Философия и методология науки», «Методология научных исследований в архитектуре». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Архитектура устойчивого развития», «Экологическая урбанистика», формирующих компетенцию ПК-3, а также – «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование», формирующих компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Универсальная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Знать социокультурные параметры различных групп и общностей
			Уметь учитывать социокультурный контекст взаимодействия
			Владеть навыками межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Знать параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
			Уметь настроить социокультурную коммуникацию с учётом социокультурного контекста
			Владеть навыками налаживания социокультурного взаимодействия с учётом социокультурного контекста
		УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Знать особенности профессионального взаимодействия в мультикультурной среде
			Уметь выстроить профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
			Владеть навыками профессионального взаимодействия в мультикультурной среде

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>творческий</u></b>				
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/03.7. Подготовка и защита проектной документации	ПК-1.4. Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного	Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
				Уметь учитывать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта

			проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	Владеть навыками учета особенностей восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
--	--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Семиотика в градостроительстве» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, диспут).

## **Аннотация дисциплины**

### **«Градостроительный анализ и критика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса компетенций в области градостроительного анализа и критики.

**Задачи:**

- дать магистрантам представление о градостроительном анализе и архитектурной критике как о методологии системного исследования; связывающего различные разделы гуманитарных, точных и естественнонаучных знаний через представление о системном характере изучаемых процессов;

- ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями градостроительного анализа и архитектурной критики, предложенными в последние десятилетия, а также с наиболее важными приложениями системного подхода к анализу коммуникации и мышления, прежде всего в вопросах градостроительства;

- проследить взаимосвязь градостроительного анализа и архитектурной критики с другими теориями и знаниями из области архитектуры, градостроительства, архитектурных конструкций, объёмно-пространственного проектирования, культурологии и др., полученные из уже прослушанных курсов, в рамках системного подхода.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции УК-1; ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Философия и методология науки», «Методология научных исследований в архитектуре». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Архитектура устойчивого развития», «Экологическая урбанистика», формирующих компетенцию ПК-3, а также – «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование», формирующих компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Универсальная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Знать социокультурные параметры различных групп и общностей
			Уметь учитывать социокультурный контекст взаимодействия
			Владеть навыками межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Знать параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
			Уметь настроить социокультурную коммуникацию с учётом социокультурного контекста
			Владеть навыками налаживания социокультурного взаимодействия с учётом социокультурного контекста
		УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Знать особенности профессионального взаимодействия в мультикультурной среде
			Уметь выстроить профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
			Владеть навыками профессионального взаимодействия в мультикультурной среде

**Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектно-технологический</u></b>				
ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/03.7. Подготовка и защита проектной документации	ПК-2.5. Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации, применяет	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации
				Уметь применять методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
				Владеть навыками подготовки проектной документации и использования методов и средств профессиональной и персональной коммуникации

			методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	при проведении экспертизы
--	--	--	--	---------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Градостроительный анализ и критика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, диспут).

## Аннотация дисциплины

### «Предпроектный анализ в градостроительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области предпроектного и проектного анализов как способов исследования существующего контекста и прогнозирования проектируемого объекта при осуществлении проектной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать представление о современных подходах в методологии предпроектного и проектного анализа в сфере архитектуры и градостроительства;

- освоить современные методы и методики предпроектного и проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании;

- реализовать практические навыки предпроектного и проектного анализа при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование», формирующих компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
ПК-3. Способен проводить	10 008 Профессионала	С/07.7. Экспертная деятельность	ПК-3.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор	Знать содержание проектных задач и методов и средств их решения

комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	льный стандарт «Архитектор»	ть по вопросам развития архитектурной профессии	методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Уметь обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
				Владеть навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
			ПК-3.2. Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
				Уметь разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
				Владеть навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды
			ПК-3.3. Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
				Уметь использовать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
				Владеть навыками учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию
ПК-3.4. Использует профессиональные	Знать профессиональные приемы и методы			



			приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;	представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок
			использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Уметь составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований
				Владеть навыками использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпроектный анализ в градостроительстве» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины «Методика градостроительного анализа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области предпроектного и проектного анализов как способов исследования существующего контекста и прогнозирования проектируемого объекта при осуществлении проектной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать представление о современных подходах в методологии предпроектного и проектного анализа в сфере архитектуры и градостроительства;

- освоить современные методы и методики предпроектного и проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании;

- реализовать практические навыки предпроектного и проектного анализа при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения на образовательных программах высшего образования (ОП ВО) бакалавриата и специалитета. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование», формирующих компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
ПК-3. Способен проводить	10 008 Профессионала	С/07.7. Экспертная деятельность	ПК-3.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор	Знать содержание проектных задач и методов и средств их решения

комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	льный стандарт «Архитектор»	ть по вопросам развития архитектурной профессии	методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Уметь обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
				Владеть навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
			ПК-3.2. Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
				Уметь разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
				Владеть навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды
			ПК-3.3. Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
				Уметь использовать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
				Владеть навыками учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию
			ПК-3.4. Использует профессиональные	Знать профессиональные приемы и методы

			приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;	представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок
			использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Уметь составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований
				Владеть навыками использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика градостроительного анализа» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины «Архитектура устойчивого развития»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков по проектированию, строительству и эксплуатации ресурсосберегающих зданий, их комплексов и градостроительных структур, как одной из предпосылок перехода современной цивилизации к устойчивому природопользованию.

**Задачи:**

- сформировать представление о перспективной архитектурной среде, как экологически устойчивой системе, обеспечивающей саморегуляцию, надлежащую охрану и восстановление основных компонентов природных экосистем, затронутых деятельностью человека;

- изучить историю и теоретические предпосылки формирования современных представлений об устойчивой городской среде;

- сформировать навыки архитектурного-экологического анализа городской среды и ее компонентов;

- изучить основные методы и приемы формирования устойчивой городской среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	--	---------------------------------------	-----------------------------------	---

		основания		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/07.7. Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии	ПК-3.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знать содержание проектных задач и методов и средств их решения
				Уметь обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
				Владеть навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
			ПК-3.2. Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
				Уметь разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
				Владеть навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды
			ПК-3.3. Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
				Уметь использовать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
				Владеть навыками учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному

			исследованию
		ПК-3.4. Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Знать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок
	Уметь составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований		
	Владеть навыками использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Архитектура устойчивого развития» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины «Экологическая урбанистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование профессионального мышления для решения научно-творческих задач в процессе проектирования градостроительных эко-структур, как одной из предпосылок перехода современной цивилизации к устойчивому природопользованию.

**Задачи:**

- сформировать представление о перспективной архитектурной среде, как экологически устойчивой системе, обеспечивающей саморегуляцию, надлежащую охрану и восстановление основных компонентов природных экосистем, затронутых деятельностью человека;

- изучить историю и теоретические предпосылки формирования современных представлений об устойчивой городской среде;

- сформировать навыки архитектурно-экологического анализа городской среды и ее компонентов;

- изучить основные методы и приемы формирования устойчивой городской среды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				



ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/07.7. Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии	ПК-3.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите; интерпретирует результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знать содержание проектных задач и методов и средств их решения
				Уметь обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите
				Владеть навыками интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
			ПК-3.2. Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать особенности разработки архитектурных решений с учетом условий участка застройки
				Уметь разрабатывать принципиально новые архитектурные решения с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки
				Владеть навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды
			ПК-3.3. Учитывает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использует методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
				Уметь использовать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
				Владеть навыками учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному

				исследованию
			ПК-3.4. Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; использует основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Знать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок
				Уметь составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований
				Владеть навыками использования основных видов внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологическая урбанистика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины «Проблемы реконструкции городской среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков проектирования в условиях реконструкции сложившейся застройки, нацеленных на формирование у студентов профессионального мышления для решения творческих задач в области архитектуры и градостроительства.

**Задачи:**

- сформировать представление о ценности и градоформирующей роли архитектурного и градостроительного наследия в современной профессиональной культуре;

- освоить методы выявления и анализа градостроительного наследия, определения его композиционных качеств и роли в развивающемся городе, гармоничного включения современных построек в сложившуюся среду;

- сформировать практические навыки выработки композиционных решений, поиска художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании в условиях реконструкции сложившейся застройки, историческом ландшафтном окружении.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>социально-коммуникативный</u></b>				

ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении и академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/01.7. Руководство проектно-исследовательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	ПК-4.1. Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать приемы оформления результатов проектных работ и научных исследований
				Уметь готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований
				Владеть навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
			ПК-4.2. Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
				Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
				Владеть навыками использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы реконструкции городской среды» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Проблемы реставрации исторического наследия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 является дисциплиной по выбору, входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП ВО (учебного плана), формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков проектирования в области реставрации исторического наследия, нацеленных на формирование у студентов профессионального мышления для решения творческих задач в области архитектуры и градостроительства.

**Задачи:**

- сформировать представление о ценности и градоформирующей роли архитектурного и градостроительного наследия в современной профессиональной культуре;

- освоить методы выявления и анализа градостроительного наследия, определения его композиционных качеств и роли в развивающемся городе, гармоничного включения современных построек в сложившуюся среду;

- сформировать практические навыки выработки композиционных решений, поиска художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании в области реставрации исторического наследия в культурно-историческом ландшафтном окружении.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>социально-коммуникативный</u></b>				

ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении и академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/01.7. Руководство проектно-исследовательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	ПК-4.1. Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать приемы оформления результатов проектных работ и научных исследований
				Уметь готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований
				Владеть навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
			ПК-4.2. Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
				Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
				Владеть навыками использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы реставрации исторического наследия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

## Аннотация дисциплины

### «Визуальная презентация магистерской диссертации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Дисциплина ФТД.В.01 входит в часть блока «Факультативы» ОПОП ВО (учебного плана), изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (интерактивные часы не предусмотрены), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих практические навыки презентации архитектурно-градостроительных проектов.

**Задачи:**

- сформировать профессионально развитое представление о современных методах презентации архитектурно-градостроительных проектов;

- освоить современные методы и методики презентации архитектурно-градостроительных проектов;

- сформировать практические навыки презентации магистерской диссертации архитектурно-градостроительного профиля.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Архитектура устойчивого развития», «Проблемы реконструкции городской среды», формирующих компетенции ПК-3, ПК-4.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>социально-коммуникативный</u></b>				
ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении и академическому и профессиональному	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/01.7. Руководство о проектно-исследовательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультат	ПК-4.1. Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций,	Знать приемы оформления результатов проектных работ и научных исследований Уметь готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований

сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований		ивных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Владеть навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
			ПК-4.2. Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
				Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
			Владеть навыками использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Визуальная презентация магистерской диссертации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.



## Аннотация дисциплины

### «Методология параметрического проектирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Дисциплина ФТД.В.02 входит в часть блока «Факультативы» ОПОП ВО (учебного плана), изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия – 18 часов (интерактивные часы не предусмотрены), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков параметрического проектирования, нацеленных на формирование у студентов системного профессионального мышления для решения проектных и производственных задач в области архитектуры и градостроительства.

**Задачи:**

- сформировать представление о роли параметрического проектирования в современной архитектуре;
- освоить методы параметрического проектирования пространственных объектов различного иерархического уровня;
- сформировать практические навыки параметрического проектирования в области архитектуры и градостроительства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Проектирование и исследования в архитектуре», «Архитектурно-градостроительное проектирование». Обучающийся должен быть готов к Государственной итоговой аттестации – выполнению и защите выпускной квалификационной работы, формирующей полный набор компетенций УК, ОПК и ПК.

Профессиональная компетенция студентов, индикаторы ее достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектно-технологический</u></b>				
ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением	10 008 Профессиональный стандарт «Архитектор»	С/03.7. Подготовка и защита проектной документации	ПК-2.4. Использует методы автоматизированного проектирования, основные	Знать методы автоматизированного проектирования
				Уметь использовать основные программные комплексы создания чертежей и моделей

инновационных методов и технологий архитектурного проектирования			программные комплексы создания чертежей и моделей	Владеть навыками владения методами автоматизированного проектирования и основными программными комплексами создания чертежей и моделей
--	--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология параметрического проектирования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, консультирование и рейтинговый метод.

**Аннотация программы практики**  
**Рабочая программа производственной практики**  
**«Научно-исследовательская работа»**

**Направление подготовки 07.04.01 «Архитектура»**  
**Образовательная программа магистратуры**  
**Программа «Архитектура и урбанистика»**

**1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – производственная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Тип практики – научно-исследовательская.

**2. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ.

**3. Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональная компетенция	ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

**4. Место практики в структуре образовательной программы:**

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в первом, втором и третьем семестрах на первом и втором курсах обучения.

**5. Форма отчетности по практике:** творческая работа (ПР-15), отчет по практике (ПР-6); собеседование (УО-1).

**6. Форма промежуточной аттестации по практике:** зачёт с оценкой.

**Аннотация программы практики**  
**Рабочая программа учебной практики**  
**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**Направление подготовки 07.04.01 «Архитектура»**  
**Образовательная программа магистратуры**  
**Программа «Архитектура и урбанистика»**

**1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – учебная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

**2. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ.

**3. Перечень формируемых компетенций по практике**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (результат освоения)</b>
Профессиональная компетенция	ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований

**4. Место практики в структуре образовательной программы:**

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется на 1 курсе обучения во 2 семестре.

**5. Форма отчетности по практике:** творческое задание (15); отчет по практике (ПР-6); собеседование (УО-1).

**6. Форма промежуточной аттестации по практике:** зачёт с оценкой.

**Аннотация программы практики**  
**Рабочая программа производственной практики**  
**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**Направление подготовки 07.04.01 «Архитектура»**  
**Образовательная программа магистратуры**  
**Программа «Архитектура и урбанистика»**

**1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – производственная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

**2. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 недель, 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

База проведения практики: на базе ДВФУ.

**3. Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональная компетенция	ПК-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

**4. Место практики в структуре образовательной программы:**

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется на 2 курсе обучения в 4 семестре.

**5. Форма отчетности по практике:** творческое задание (15); отчет по практике (ПР-6); собеседование (УО-1).

**6. Форма промежуточной аттестации по практике:** зачёт с оценкой.

**Аннотация программы практики**  
**Рабочая программа производственной практики**  
**«Преддипломная практика»**

**Направление подготовки 07.04.01 «Архитектура»**  
**Образовательная программа магистратуры**  
**Программа «Архитектура и урбанистика»**

**1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – производственная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Тип практики – научно-исследовательская.

**2. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 10 недель, 15 зачетных единицы, 540 академических часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ.

**3. Перечень формируемых компетенций по практике**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (результат освоения)</b>
Профессиональная компетенция	<b>ПК-2.</b> Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

**4. Место практики в структуре образовательной программы:**

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется на 2 курсе обучения в 4 семестре.

**5. Форма отчетности по практике:** творческое задание (15); отчет по практике (ПР-6); собеседование (УО-1).

**6. Форма промежуточной аттестации по практике:** зачёт с оценкой.